	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		
SHOW KIDS		CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Emily Samantha Ovalle Acero

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre jardín **MES:** 31 de Julio de 2026

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Emily es una niña inteligente que comparte con agrado las actividades propuestas en especial las creaciones artistas, como la pintura y manipulacion con diversos materiales, interiorizando asi sus emociones y sentimientos, es una niña inteligente que ha demostrado un proceso de adaptación en el aula. Es una niña que muestra disposición para aprender. En cuanto a sus hábitos, destaca por su autonomía, ya que consume la totalidad de sus alimentos de manera independiente. Se caracteriza que por compartir con los compañeros manteniendo siempre un trato tranquilo. Se ha evidenciado que la niña se integra al grupo con gran armonía. Su participación en las actividades propuestas es constante y siempre realizada con una oportunidad de aprender y crear cosas nuevas. Su personalidad, aunque silenciosa, es profundamente empática; es una niña que valora el juego compartido y demuestra una gran capacidad para establecer vínculos afectivos sanos con sus pares. Es una base maravillosa para fomentar su seguridad y expresión en el tiempo evidenciado. Muestra curiosidad e interés por descubrir lo que le impacta o interesa. Es evidente su desarrollo positivo, ya que mantiene buenas relaciones con los demas, comparte sus materiales y se muestra empática ante situaciones ocurridas en el diario vivir. Siempre está dispuesta a colaborar y brindar ayuda cuando se le solicita. En cuanto a la motricidad gruesa, la niña tiene habilidades para corre, saltar, trepra y se desplaza con ingenio, también a la subida y bajada de las escaleras,la niña disfruta de los momentos libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de danza o música. En cuanto a su autonomía, demuestra un grado de responsabilidad y cuidado personal. Tiene muy buenos hábitos de higiene: mantiene sus manos limpias, cuida su presentación personal y demuestra interés por conservar el orden y la limpieza en su entorno. Esto refleja el trabajo articulado entre la familia y el jardín. Se recomienda en casa seguir implementando hábitos los cuales le permitan avanzar en su proceso motor. Manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando

Powered by CamScanner

las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias que acompañan su desenvolvimiento, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, dando a conocer así su expresión corporal, tiene habilidades y destrezas en la motricidad fina y gruesa ya que realiza trazos en diferentes direccionalidades y pinta manejando los espacios. Muestra un gran interés al momento de alimentarse consumiendo en su totalidad los alimentos dispuestos a la hora de comer. Permanece siempre feliz y tranquila, muy rara vez se ve involucrada en situaciones que alteren la convivencia y cuando algo así sucede prefiere retirarse y buscar otro grupo de amigos, comprendiendo que cualquier acción genera una reacción en el otro.

Jennytorres

FIRMA DOCENTE

Mireya Acero

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOALIS CORDOBA PALACIOS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE JARDIN**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana a la vez manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sola hasta realizarlo sin intervención de la maestra, de igual manera se muestre independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras sin ayuda. Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad, pero en algunas ocasiones, se le dificulta seguir normas e instrucciones dadas por el adulto. Sin embargo, durante su proceso se ha venido trabajando este aspecto en el aula, notándose avances positivos en su capacidad de escucha y cumplimiento de acuerdos. Se continuara reforzando normas claras, mediante rutinas, juegos colaborativos y el uso del diálogo para promover el respeto y la autorregulación. Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presentan en una situación determinada. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

Powered by CamScanner

Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones, comenta sus programas favoritos de televisión y amplía sus horizontes culturales a través de videos y otros materiales audiovisuales. Descubre las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno Le gusta participar de las actividades que se proponen además logra concentrarse con facilidad, tiene agilidad para armar diferentes figuras con fichas, al tener los rompecabezas intenta armarlos donde reconoce cada objeto.

Nilson P.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-8		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-F-T-004
	FORMATO	FECHA	01/09/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOANH_ANDRES CORDOBA PALACIOS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE JARDIN**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Andrés Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo también manifiesta nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, encuentre en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación. Disfruta realizar actividades que implican el uso de la motricidad fina, a su vez arma torres con más de 20 fichas, manipula con buen agarre elementos como la crayola, los pinceles, realiza creaciones con la tempera y la plastilina, de muestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo (papel, cartón, objetos, entre otros) mostrando entusiasmo y dedicación en cada una de ellas. Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro o-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando

Powered by CamScanner

mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. Se desplaza con propiedad y sortee obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él.

Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocerse como un ser hábil y segura de sí mismo también manifiesta nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, encuentre en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación.

Wilson P.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIZ ANDREA PERTUZ RODRIGUEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN **PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:** Norela Díaz, Jenny Torres, Vanesa Benavides

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Eliz se expresa a través de distintas técnicas plásticas como el coloreado, la pintura, modelado, rasgado de papel, utiliza estas técnicas plásticas en sus representaciones artísticas, al mismo tiempo participa en el desarrollo de las diferentes propuestas pedagógicas; en espacios libres y naturales asume actitudes colaborativas y solidarias demostrando constancia al realizar sus actividades. Asi mismo Afianza su sentido rítmico llevando la música en distintas partes del cuerpo lo que le permite sentir su acento musical como resultado de esto se incrementa el fortalecimiento de su motricidad gruesa y un dominio de su cuerpo. Se muestra muy activa realizando todo tipo de movimientos con su cuerpo, cruza obstáculos, salta desde diferentes distancias, disfruta el juego de patear la pelota o lanzarla mostrando control y dominio de sí misma. Descubre cada vez más las posibilidades que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno. Para ella es muy divertido jugar donde usa cada material didáctico para el fortalecimiento de su corporalidad

Powered by CamScanner

Disfruta y explora cada uno de los ambientes enriquecidos ofrecidos en el jardín, donde toca y manipula diferentes objetos e instrumentos dándoles diferentes usos; Ha adquirido mayor destreza y equilibrio en los desplazamientos que realiza sobre todo al subir y bajar escaleras así como al correr y patear una pelota al mismo tiempo.

Se le facilita hacer asociación de figuras por el color o tamaño, pero se le dificulta armar rompecabezas de dos piezas; se continúa trabajando con acciones para incrementar esta habilidad en la niña

Goza de acciones planteadas al ritmo de la música donde mueve su cuerpo y sigue indicaciones dadas por la profesional

Durante el proceso que se ha realizado, Liz ha mejorado bastante el compartir, con sus compañeros es por eso que se le recomienda a la familia continuar incrementando esto en el niño.

Por otro lado realiza trabajos de mesa identificando algunos colores como el amarillo y el rojo, también arma torres de 20 fichas, El agarre de pinza ha incrementado usa los tres dedos de apoyo para hacer rasgado o coger la crayola para garabateo.

Natalia Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEILYS MILET GALVES GOMEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE JARDIN**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Jenny Torres, Vanesa Benavides

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Yeilys es una niña amorosa, divertida y sociable, además de eso respetuosa y con una actitud positiva frente a las actividades propuestas, siempre tiene una buena disposición frente a estas y es autónoma en cada uno de sus procesos dentro del jardín, ya que es una niña muy juiciosa e inteligente, lo que permite integrarse de manera fácil y sencilla. En cuanto a la motricidad gruesa, la niña tiene un excelente desarrollo: corre, salta, trepa y se desplaza con gran agilidad, también a la subida y bajada de las escaleras, ella disfruta de las actividades libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de danza o música. En motricidad fina, muestra habilidad en actividades de construcción, dibujo y manipulación de objetos pequeños, especialmente cuando estas tienen un enfoque práctico, le encanta las fichas que contengan muchos colores, a partir de estas se inventa juegos, se expresa con gran imaginación, crea cosas asombrosas y siempre quiere que su maestra las observe, ya que siempre la llama para mostrarle y también lo hace con sus demás compañeros, además de esto en cuanto a su proceso de alimentación come sola teniendo un buen agarre de cuchara y vaso y dominio de su cuerpo ya que no se ensucia ni desperdicia sus alimentos.

Powered by CamScanner

Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción, también disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal.

Por otro lado realiza trabajos de mesa identificando algunos colores como el amarillo y el rojo, también arma torres de 20 fichas, El agarre de pinza ha incrementado usa los tres dedos de apoyo para hacer rasgado o coger la crayola para garabateo.

Yenis Galves

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÀGINA	Pàgina 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YAIRO MOSQUERA HURTADO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE JARDIN**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Jenny Torres, Vanesa Benavides

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
yairo ha fortalecido su proceso cognitivo podemos decir que el niño en este periodo ha fortalecido su concentración al momento de realizar trabajos de mesa pero hay que continuar fortaleciéndola ya que se distrae fácilmente, identifica los colores primarios pero se familiariza y le gusta trabajar con el color rojo de igual forma identifica algunas figuras, a su vez arma torres con más de 20 fichas, manipula con buen agarre elementos como la crayola , los pinceles , realiza creaciones con la tempera y la plastilina ,de muestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo (papel, cartón, objetos, entre otros). Ha adquirido mayor destreza y equilibrio en los desplazamientos que realiza sobre todo al subir y bajar escaleras así como al correr y patear una pelota al mismo tiempo. Se le facilita hacer asociación de figuras por el color o tamaño, pero Goza de acciones planteadas al ritmo de la música donde mueve su cuerpo y sigue indicaciones dadas por la profesional El agarre de pinza ha incrementado usa los tres dedos de apoyo para hacer rasgado o coger la

Powered by CamScanner

crayola para garabateo, rasgado entre otras acciones. Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción, también disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal.

Diliamy Hurtado

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUCIANA GONZALEZ HERNANDEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Luciana Además, evidencia seguridad al enfrentarse a nuevas experiencias, mostrando confianza en sus capacidades y disposición para intentar resolver situaciones por sí misma. con su alegría contagia a sus compañeros la llegar y participar en las disposiciones demostrando ser un niño muy independiente, en el desenvolvimiento de sus actividades personales, como vestirse, organizar sus objetos personales y desplazarse por sí solo por la escalera sosteniéndose de forma correcta, demostrando su autonomía, debido a que hace uso del baño por si sola donde en solamente con observación de su docente puede realizarlas, además su interacción con el grupo los hace manera propositiva y espontanea compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas.

Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad ya que demuestra fluidez en los diálogos con sus compañeros y sus docentes dando claridad en lo que manifiesta. Comienza a cooperar en actividades simples, le gusta participar en nuevas experiencias y disfruta los juegos de roles. Es posible negociar y construir con él o ella, tiene más claridad sobre lo que le gusta o sobre lo que quiere. Demuestra interés por jugar y compartir con otros niños. Entre sus características se incluyen: Los niños de tres años suelen disfrutar de la compañía de otros niños y ahora pueden jugar más juntos. Están aprendiendo que otras personas son reales y tienen sentimientos reales. Aún pueden tener miedo a los ruidos, la oscuridad, los animales, los monstruos, etc, Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional.

Powered by CamScanner

Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad, y para concluir la jornada toma una pausa de manera tranquila apoyando el proceso de iniciar una asamblea con aportes propósitos en las temáticas diarias.

Jenny Hernandez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P.PI.FT.004
	FORMATO	FECHA	01/09/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016

NOMBRE DEL NIÑO: ZARAY YOJANA LESMES RODRIGUEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Zaray Yojana ha manifestado más entusiasmo y alegría al ingreso y salida del jardín lo realiza de manera tranquila disminuyendo asertivamente la timidez y así logrando afianzar la interacción haciéndola aún más constante con los demás niños y niñas durante el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar mediante imágenes señalar los diferentes elementos aunque sus procesos comunicativos aun logro manifestar más palabras y sonrisas al involucrase en algún juego o experiencia en especial que siendo las de movimientos corporales participando activamente en esos momentos, aunque trata de facialmente demostrar y encontrar la emoción que siente y así disfruta avisando querer intervenir en coreografías por medio de proyección de videos o por imitación de las docentes, en las cuales práctica con su cuerpo, para desplazarse por medio de la marcha, brincando en uno o en dos pies, aunque le cueste seguir algunas pautas cuando ya no estamos corriendo pero fortalecemos su agilidad en la caminata

Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional, continúan con clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos) Hablan con soltura en oraciones de 3 a 5 palabras, conjugan verbos y usan artículos, además su Comprensión: Entienden instrucciones de dos o tres pasos y responden a preguntas como "¿quién?", "¿dónde?" y "¿por qué?.

Por otra parte, en los rituales alimenticios se manifiesta por tomar la iniciativa propia y los realiza con mucho agrado tanto que comenta mientras los consume cuáles son sus preferidos en especial la sopa con principal elemento luego realiza su lavado de manos con acompañamiento de la maestra, pero al finalizar logra hacer el enjuague por si sólo y en las intervenciones artísticas en los murales muestra encogimiento de sus manos, indicando no tomar iniciativa al hacerlo, pero ver

Powered by CamScanner

a sus demás, le permite hacerlo recomendando manifestar aún más verbalmente lo que más les gusta evidencia un proceso de desarrollo acorde con su edad, mostrando avances significativos en diferentes aspectos de su crecimiento y aprendizaje. Se caracteriza por ser una niña alegre, participativa y receptiva frente a las experiencias que se le proponen en el entorno. Durante las actividades diarias se muestra interesada en explorar, descubrir y aprender, participando con entusiasmo y demostrando una actitud positiva frente a los nuevos retos .

Elsa Lesmes

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÒN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Carlos Andres Rios Mur

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre jardín **MES:** 31 de Julio de 2026

DPROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Carlos es es un niño generoso, dedicado con lo que se propone, su animo y disposición ha cambiado bastante, presenta un comportamiento mas guiado hacia su personalidad, es mas adsequible con las situaciones presentadas dentro y fuera del salón.

Muestra mucho gusto por los instrumentos musicales ya que le encanta descubrir diferentes sonidos que estos producen además de buscar siempre los colores llamativos ya que esto le genera atención y concentración; .se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con sus compañeros también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual.

Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás.

Participa activamente de las actividades propuestas y ya da uno que otro abrazo a la docente, es un niño explorador a la hora de realizar las actividades, su curiosidad es muy grande le encanta trabajar con témperas, papel, el niño es muy independiente, juguetón le encanta compartir sus experiencias durante su estadía en el jardín, en cuanto a las experiencias pedagógicas es un niño que realiza sus actividades como lo indica su docente ya que estas le ayudan para su proceso cognitivo muestra interés por cuentos que le llaman la atención, el niño reconoce los instrumentos musicales dándoles un buen uso cuando se requiere, en cuanto a los alimentos fortalece los hábitos saludables por medio de las actividades lúdicas que le ayudan para una buena alimentación, manipula materiales que se le comparten para realizar una preparación según lo visto en los videos donde goza de esta actividad, ya que interactúa

Powered by CamScanner

con sus compañeros, explora de manera que encuentra a su alcance las cosas que quiere en el momento, también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artistico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

IDIANA MUR

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		
SHOW KIDS		CODIGO	P.PI.FT 004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Esteban Grueso Carrillo

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre jardín **MES:** 31 de Julio 2026

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Liam es un niño inteligente que ha demostrado un proceso de adaptación en el aula. Es un niño que aborda sus actividades con una actitud entusiasta y positiva, mostrando gran disposición para aprender. En cuanto a sus hábitos, destaca por su autonomía, ya que consume la totalidad de sus alimentos de manera independiente. Se caracteriza por ser un compañero amable y generoso, que disfruta de compartir con los demás, manteniendo siempre un trato tranquilo y reservado. Se ha evidenciado que e niño se integra al grupo con gran armonía. Su participación en las actividades propuestas es constante y siempre realizada con una naturalidad unica, Su personalidad, aunque silenciosa, es profundamente empática; es un niño que valora el juego compartido y demuestra una gran capacidad para establecer vínculos afectivos sanos con sus pares. Es una base maravillosa para fomentar su seguridad y expresión en los próximos meses. que se destaca por su disposición al aprendizaje y por demostrar constantemente una actitud positiva hacia sus compañeros y docentes. Participa con entusiasmo en las actividades del aula, mostrando curiosidad e interés por descubrir y aprender cosas nuevas. Se expresa con claridad y tiene buena comprensión de las instrucciones dadas por las profesionales. Es evidente su desarrollo socio emocional, ya que mantiene buenas relaciones con sus compañeros, comparte sus materiales y muestra buena disposición ante las necesidades de los demás. Siempre está dispuesto a colaborar y brindar ayuda cuando se le solicita. En cuanto a la motricidad gruesa, tiene un buen desarrollo: corre, salta, trepa y se desplaza con gran agilidad, también a la subida y bajada de las escaleras, el disfruta de las actividades libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de danza o música. En cuanto a su autonomía, demuestra un alto grado de responsabilidad y cuidado personal. Tiene muy buenos hábitos de higiene: mantiene sus manos limpias, cuida su presentación personal y demuestra interés por conservar el orden y la limpieza en su entorno. Esto refleja el trabajo articulado entre la familia y el jardin. Se recomienda en casa seguir implementando hábitos los cuales le

Powered by CamScanner

permitan avanzar en su proceso. Manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que el niño despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando su creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el mes, se permitió también que el niño despertara su curiosidad por medio del pensamiento científico.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Erika Carrillo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO - SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Mateo Gutierrez Garcia

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre jardín **MES:** 31 de Julio de 2026

DPROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Mateo es un niño inteligente y muy espontáneo, que se relaciona con facilidad con sus compañeros y docentes; el tiene una fuerte presencia dentro del grupo suele liderar juegos e indicarles a sus compañeros cuando realizan acciones inapropiadas o guiarlos en las diferentes actividades, en ocasiones, presenta conductas impulsivas y actitudes desafiantes hacia las instrucciones dadas, porque considera que se está jugando, sin embargo, con orientación y diálogo, es receptivo y puede reflexionar sobre sus acciones y las corrige. El niño tiene gran capacidad de atención cuando está motivado y demuestra rapidez para realizar las actividades propuestas, le llama la atención los juegos de carreras y obstaculos ya que se evidencia que, con los juguetes proporcionados, crea diversas cosas, jugando así con sus demás compañeros. Su motricidad gruesa ha permitido un desarrollo mas capacitado para desplazarse con seguridad, participa activamente en juegos físicos, bailes y actividades que requieren movimiento, por lo que prefiere estar de pie que sentado. El niño muestra interés por las actividades que van relacionadas con el arte, utilizando materiales que son de su agrado como, la tempera, plastilina, el colbón, el papel, crayolas; para así realizar sus creaciones, al momento de plasmar sus trabajos le muestra a la docente lo que va realizado del paso a paso de sus creaciones artísticas por medio de sus diferentes técnicas y su imaginación. Se recomienda en casa fortalecer sus habilidades por medio del juego y la comunicación. También muestra interés por fortalecer sus hábitos alimenticios consume de forma adecuada sus alimentos por medio de las diversidad de comida puesta en la mesa, teniendo en cuenta los que le agradan como la proteína, las verduras y frutas. Se observa que al niño le agrada realizar nociones de espacio al señalar determinados elementos que hace parte de su entorno y muestra interés por ser partícipe de melodías o canciones que realiza indicaciones sobre estas nociones, tiene sentimientos de convivencia junto a sus compañeros, para compartir y elegir el juego o el momento que desea compartir junto con ellos y ellas.

Powered by CamScanner

Posee un grado de disfrute al compartir tiempo con sus compañeros y compañeras, el jugar e interactuar con ellos la hace sentir a gusto dentro del jardín; disfruta de esta participación de los movimientos corporales en la realización de acciones que requieren precisión y direccionalidad en el espacio. El niño plantea estrategias de convivencia con sus pares. En el momento de participar sonríe y a su manera contando lo que más le agrado de los cuentos, entablando una conversación fantástica con sus compañeros generando seguridad y confianza en si misma. Seguir fortaleciendo en casa estos espacios indispensables para su correcta comunicación y veracidad con la que mayormente se desenvuelve.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Jorsa 6_

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Erick Gael Giron Albarracin

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre Jardín **MES: 31 de Julio de 2026**

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Erick es un niño inteligente que muestra siempre una buena actitud a la hora de relacionarse con los demás, asi mismo su expresión corporal avanza con ejercicios de relajación teniendo en cuenta que todos son un apoyo de crecimiento para el. La lateralidad que maneja es acertada, su concentración y equilibrio permiten que disfrute de momentos únicos en los cuaales se desenvuelve con naturalidad. Su participación y autonomía permiten que engrandezca su autoestima en diferentes situaciones presentadas a lo largo de la permanencia en su jardín. Muestra una realización de acciones que requieren precisión y direccionalidad en el espacio yl las facilita con entusiasmo y responsabilidad. Es un niño que se le facilita clasificar fichas, los rompecabezas y los insertables muestra habilidad para armar y desarmar según su tamaño y color, al momento del cuento se interesa por los diferentes personajes teniendo concentración y por medio de las imágenes expresa alegría en la actividad del cuento. Continuando realiza las actividades propuestas donde disfruta de manipular las diferentes texturas reconociendo que esto lo hace por medio del tacto expresando diferentes emociones y sentimientos clasifica los materiales según la sensación como: suaves y ásperos duros o blandos a nivel artístico muestra interés por combinar las temperas ya que le produce emoción el cambio de color y el tener contacto directo con este elemento, también por medio de su imaginación y creatividad realiza sus propias obras donde expresa sus emociones. El niño fortalece algunos hábitos saludables en el momento de la alimentación los consume de manera rapida y con agrado para consumirlos sabe que los alimentos lo fortalecen y le sientan bien. El niño fortalece su autonomía e independencia en las actividades planteadas, el agradoque muestra a la hora de trabajar en equipo es muy constante. A todo esto se suma que es un niño que es muy tierno y siempre vela por el bienestar de sus compañeros así tenga alguna diferencia con alguno de ellos, para el es imporatante que todos esten bien. Participa de manera agradable en las rutinas que se plantean para su propio aprendizaje. Asi mismo convierte un agradable momento en risas y diversion, no se queda quieto, avanza

Powered by CamScanner

hacia lo desconocido para observar que pasa y como puede lograr algo mejor. Al realizar el rasgado muestra inquietud fortaleciendo los músculos de sus dedos al realizar bolitas para pegar en los diferentes murales que hemos elaborado. También disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Liliana Abarcan

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		
SHOW KIDS		CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Guadalupe Poloche Yate

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre jardín **MES:** 31 de Julio de 2026

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Guadalupe es una niña inteligente ha cambiado su comportamiento se muestra mas sonriente y comunicativa. Su proceso alimenticio es muy bueno en cuanto a la mayoría de alimentos, pues come absolutamente todo lo que se le sirve en su plato. Muestra mucho gusto por los instrumentos musicales ya que le encanta descubrir diferentes sonidos que estos producen además de buscar siempre los colores llamativos ya que esto le genera atención y concentración; también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oido, gusto, oido y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás. Participa activamente de las actividades propuestas y ya da uno que otro abrazo a la docente, es una niña que realiza las actividades, su curiosidad es muy grande le encanta trabajar con témperas, papel, la niña le encanta compartir sus experiencias durante su estadía en el jardín, en cuanto a las experiencias pedagógicas muiestra concentracion por cuentos que le llaman la atención, el niño reconoce los instrumentos musicales dándoles un buen uso cuando se requiere, en cuanto a los alimentos fortalece los hábitos saludables por medio de las actividades lúdicas que le ayudan para una buena alimentación, manipula materiales que se le comparten para realizar una preparación según lo visto en los videos donde goza de esta actividad, ya que interactúa con sus compañeros, explora de manera que encuentra a su alcance las cosas que quiere en el momento. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo

Powered by CamScanner

artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás, la cual le gusta jugar y compartir con sus compañeros, aunque en ocasiones se le dificulta un poco resolver por si sola situaciones o pequeños problemas que se presentan dentro de la convivencia, así que decide quizás retirarse y acercarse a su docente para solucionar lo que le inquieta.

FIRMA DOCENTE

ERIKA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ANDREY ROJAS ROJAS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Thiago Disfruta realizar actividades que implican el uso de la motricidad fina, a su vez arma torres con más de 20 fichas, manipula con buen agarre elementos como la crayola, los pinceles, realiza creaciones con la tempera y la plastilina, de muestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo (papel, cartón, objetos, entre otros). mostrando entusiasmo y dedicación en cada una de ellas. Le agrada recibir reconocimiento por sus logros, por lo que suele buscar que sus trabajos sean valorados por el adulto. Además, se destaca por ser colaborativo y empático, ya que cuando observa que algún compañero tiene dificultades en estas actividades, se ofrece para ayudarlo con disposición y respeto.

Le agrada realizar actividades que implican la lectura o el juego de títeres, momentos en los que muestra un gran interés y entusiasmo. Se nota su agrado por participar activamente con sus compañeros, disfrutando de la interacción y de las oportunidades para expresarse y aprender en conjunto.

Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocerse como un ser

Powered by CamScanner

situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo también manifiesta nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, encuentre en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación.

Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada.

Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana a la vez manifiesta el interés por vestirse y desvestirse solo hasta realizarlo sin intervención de la maestra,

Yuri Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAAC JOSUE BALZA PERALES

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

ISAAC JOSUE evidencia un proceso de desarrollo acorde con su edad, mostrando avances significativos en diferentes aspectos de su crecimiento y aprendizaje. Se caracteriza por ser una niña alegre, participativa y receptiva frente a las experiencias que se le proponen en el entorno. Durante las actividades diarias se muestra interesada en explorar, descubrir y aprender, participando con entusiasmo y demostrando una actitud positiva frente a los nuevos retos. Logra expresar de manera clara y comprensible sus necesidades, deseos, emociones e ideas, utilizando un vocabulario acorde a su etapa de desarrollo. Mantiene intercambios comunicativos con adultos y compañeros, responde a preguntas sencillas, sigue conversaciones relacionadas con su entorno y demuestra interés por compartir experiencias y acontecimientos significativos para ella. Además, escucha con atención cuando otros participan y comprende indicaciones que le permiten desenvolverse adecuadamente en las rutinas diarias. Su momento de descanso lo realizada adecuadamente tomando los elementos para realizarlo de manera autónoma, Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido aunque Quieren hacerlo todo "solos"

Se observa una adecuada integración al grupo, disfrutando de los espacios de interacción y juego compartido. Participa activamente en actividades colectivas, mostrando disposición para colaborar, compartir materiales y respetar acuerdos establecidos. Se relaciona de manera afectuosa con sus compañeros y docentes, construyendo vínculos positivos que favorecen la convivencia y el trabajo en equipo. Asimismo, demuestra empatía en diversas situaciones y busca resolver pequeños conflictos con el acompañamiento de los adultos cuando es necesario. manifiesta gran interés por las experiencias creativas y de expresión. Disfruta especialmente de actividades que involucran materiales manipulativos como la plastilina, pinturas, colores y otros recursos que le permiten experimentar libremente. También se destaca por su curiosidad natural y su deseo constante de

Powered by CamScanner

explorar lo que la rodea. Observa con atención los cambios y acontecimientos de su entorno, realiza preguntas para ampliar sus conocimientos y participa activamente en experiencias de descubrimiento. Muestra interés por conocer nuevas formas de hacer las cosas y se involucra de manera espontánea en propuestas que estimulan la observación, la experimentación y el aprendizaje significativo. Durante las experiencias cotidianas demuestra progresivamente mayor autonomía, realizando acciones acordes con su edad y siguiendo rutinas establecidas dentro del aula. Atiende indicaciones, organiza sus materiales con apoyo cuando es necesario y participa responsablemente en diferentes momentos de la jornada. Además, evidencia seguridad al enfrentarse a nuevas experiencias, mostrando confianza en sus capacidades y disposición para intentar resolver situaciones por sí mismo.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		
SHOW KIDS		CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Dania Lizeth Riaño Sanchez

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre Jardín **MES:** 31 de Julio de 2026

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Dania es una niña inteligente que le agrada explorar y manipular los diferentes materiales como las temperas, crayolas, pegante y papel para crear sus propias obras de artes por medio de las diferentes técnicas según su imaginación es muy hábil al realizar sus propias creaciones y por medio de su lenguaje expresa lo que realizo haciéndose entender acompañanada de su oralidad, con su expresión gestual. También muestra interés por fortalecer sus hábitos alimenticios consume de forma adecuada sus alimentos por medio de las diversidad de comida puesta en la mesa, teniendo en cuenta los que le agradan como la proteína, las verduras y frutas. Se observa que la niña le agrada realizar nociones de espacio al señalar determinados elementos que hace parte de su entorno y muestra interés por ser partícipe de melodías o canciones que realiza indicaciones sobre estas nociones, tiene sentimientos entrañables por compañeros, docentes, objetos y espacios explorando las distintas relaciones que puede tener en su entorno, identificando las de su mayor interés y agrado para así construir vínculos más cercanos. Se ha logrado que la niña realice diferentes movimientos que le ayuda a fortalecer su masa muscular por medio de ejercicios saltos, pasar obstáculos logrando adquirir cada un mejor equilibrio y coordinación. Asi mismo muestra interés por los diferentes olores y la manipulación de los materiales artificiales y naturales fortaleciendo sus sentidos como el tacto y el olfato que le ayuda a reconocer la importancia de estos. también se logra que reconozca sobre el cuidado del agua y el medio ambiente en las diferentes actividades, pues ella procura la mayoría de veces ser la primera y esto la hace muy feliz. Es una niña extrovertida, espontánea, que se relaciona con facilidad con sus compañeros y docentes; ella tiene una fuerte presencia dentro del grupo suele liderar juegos e indicarles a sus compañeros cuando realizan acciones inapropiadas o guiarlos en las diferentes actividades, en ocasiones, presenta conductas impulsivas y actitudes desafiantes hacia las instrucciones dadas, porque considera que se está jugando, sin embargo, con orientación y diálogo, es receptiva y puede reflexionar sobre sus acciones y las corrige. La niña tiene gran capacidad de atención cuando está motivada y demuestra rapidez para realizar

Powered by CamScanner

las actividades propuestas, le llama la atención los juegos que involucran carrera, obstaculos ya que se evidencia que, con los juguetes proporcionados, crea diversas emociones, jugando así con sus demás compañeros. Su motricidad gruesa está bien desarrollada, ya que se desplaza con seguridad, participa activamente en juegos físicos, bailes y actividades que requieran movimiento, por lo que prefiere estar de pie que sentado. La niña muestra interés por las actividades que van relacionadas con el arte, utilizando materiales que son de su agrado como, la tempera, plastilina, el colbón, el papel, crayolas; para así realizar sus creaciones, al momento de plasmar sus trabajos le muestra a la docente lo que va realizado del paso a paso de sus creaciones artísticas por medio de sus diferentes técnicas y su imaginación. Se recomienda en casa fortalecer sus habilidades por medio del juego y la comunicación.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Andrea Sanchez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLAS ALEJANDRO MARTINEZ GUTIERREZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Jenny Torres, Vanesa Benavides

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Nicolás Muestra un temperamento sereno y una disposición tranquila en sus actividades cotidianas. Se integra de manera armoniosa con sus pares y muestra una capacidad notable para seguir instrucciones y mantener la concentración en tareas individuales. Cuenta con buen equilibrio cuando realiza movimientos corporales como correr, saltar en los pies, trepar, rodar, lazar y atrapar una pelota, patear el balón al mismo tiempo que va corriendo, también realiza ejercicios con su cuerpo teniendo en cuenta nociones como arriba, abajo al lado, al frente, atrás entre otras y las realiza con buena coordinación y destreza. Durante el proceso que se ha realizado, el niño ha mejorado bastante el compartir, con sus compañeros es por eso que se le recomienda a la familia continuar incrementando esto en el niño. Por otro lado realiza trabajos de mesa identificando algunos colores como el amarillo y el rojo, también arma torres de 20 fichas y rompecabezas

Powered by CamScanner

Realiza garabateo con la crayola de forma circular. Participa muy animado en las actividades al ritmo de la música expresando su alegría mediante diversos movimientos.

En cuanto a su vocabulario habla con más claridad en los conversatorios y asamblea propuesta en el aula, en la lectura de cuentos e imágenes las recrea a su imaginación, le agrada la sesión de títeres, donde los manipula y narra algunos hechos de que vive a diario.

Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción, también disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal.

Yelzimar S ppt-11379776

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: DANTE MATHIAS PANTOJA CUBILLOS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Dante Mathias ha manifestado más entusiasmo y alegría al ingreso y salida del jardín lo realiza de manera tranquila disminuyendo asertivamente la timidez y así logrando afianzar la interacción haciéndola aún más constante con los demás niños y niñas durante el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar mediante imágenes señalar los diferentes elementos aunque sus procesos comunicativos aun logro manifestar más palabras y sonrisas al involucrase en algún juego o experiencia en especial que siendo las de movimientos corporales participando activamente en esos momentos, aunque trata de facialmente demostrar y encontrar la emoción que siente y así disfruta avisando querer intervenir en coreografías por medio de proyección de videos o por imitación de las docentes, en las cuales práctica con su cuerpo, para desplazarse por medio de la marcha, brincando en uno o en dos pies, aunque le cueste seguir algunas pautas cuando ya no estamos corriendo pero fortalecemos su agilidad en la caminata.

Por otra parte, en los rituales alimenticios se manifiesta por tomar la iniciativa propia y los realiza con mucho agrado tanto que comenta mientras los consume cuáles son sus preferidos en especial la sopa con principal elemento luego realiza su lavado de manos con acompañamiento de la maestra, pero al finalizar logra hacer el enjuague por si sólo y en las intervenciones artísticas en los murales muestra encogimiento de sus manos, indicando no tomar iniciativa al hacerlo, pero ver a sus demás, le permite hacerlo recomendando manifestar aún más verbalmente lo que más les gusta Comienza a cooperar en actividades simples, le gusta participar en nuevas experiencias y disfruta los juegos de roles. Es posible negociar y construir con él o ella, tiene más claridad sobre lo que le gusta o sobre lo que quiere. Demuestra interés por jugar y compartir con otros niños.

Entre sus características se incluyen: Los niños de tres años suelen disfrutar de la compañía de otros niños y ahora pueden jugar más juntos. Están aprendiendo que otras personas son reales y tienen sentimientos reales. Aún pueden tener miedo a los ruidos, la oscuridad, los animales, los monstruos., Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los

Powered by CamScanner

pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional evidencia un proceso de desarrollo acorde con su edad, mostrando avances significativos en diferentes aspectos de su crecimiento y aprendizaje. Se caracteriza por ser una niña alegre, participativa y receptiva frente a las experiencias que se le proponen en el entorno. Durante las actividades diarias se muestra interesada en explorar, descubrir y aprender, participando con entusiasmo y demostrando una actitud positiva frente a los nuevos retos además Logra expresar de manera clara y comprensible sus necesidades, deseos, emociones e ideas, utilizando un vocabulario acorde a su etapa de desarrollo.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		
SHOW KIDS		CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Keilyn Mariana Quiñones Tapiero

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre jardín **MES: 31 de Julio de 2026**

DPROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Mariana es una niña inteligente y receptiva a las observaciones dadas, manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando sus creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el mes, se permitió también que la niña despertara su curiosidad por medio del pensamiento científico, además de eso respetuosa y con una actitud positiva frente a las actividades propuestas, siempre tiene una buena disposición frente a estas y es autónoma en cada uno de sus procesos dentro del jardín, ya que es una niña muy juiciosa e inteligente, lo que permite integrarse de manera fácil y sencilla. Es una niña la cual manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando sus creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el mes, se permitió también que la niña despertara su curiosidad por medio del pensamiento científico, en las experiencias corporales la niña manifiesta agrado por el baile, finalmente es una niña muy independiente, ya que le gusta comer sola, quitarse la chaqueta y realizar las experiencias sin ayuda de su maestra. Adicional es una niña bastante tierna y compañerista, ya que cuando interactúa con sus pares no le ve ningún problema en compartir los juguetes o elementos didácticos con los demas,

Powered by CamScanner

pues ha entendido que el realizar estas acciones contribuye a generar una sana convivencia. Durante las actividades de experimentación utiliza los materiales y herramientas con precaución, disfruta y aprecia los espacios destinados para la recreación mostrando agrado por ello. Le encantan los juegos con fichas especialmente los que tienen colores llamativos como los armatodos, se interesa mucho las experiencias artísticas especialmente por utilizar elementos como la pintura la plastilina, el aserrín de manera que le encanta explorar los diferentes materiales que se encuentran en los diferentes espacios

Jenny Torrez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P.PI.FT.004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016

NOMBRE DEL NIÑO: CELESTE VICTORIA BARRIOS CRISTANCHO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Celeste evidencia un proceso de desarrollo acorde con su edad, mostrando avances significativos en diferentes aspectos de su crecimiento y aprendizaje. Se caracteriza por ser una niña alegre, participativa y receptiva frente a las experiencias que se le proponen en el entorno. Durante las actividades diarias se muestra interesada en explorar, descubrir y aprender, participando con entusiasmo y demostrando una actitud positiva frente a los nuevos retos. Logra expresar de manera clara y comprensible sus necesidades, deseos, emociones e ideas, utilizando un vocabulario acorde a su etapa de desarrollo. Mantiene intercambios comunicativos con adultos y compañeros, responde a preguntas sencillas, sigue conversaciones relacionadas con su entorno y demuestra interés por compartir experiencias y acontecimientos significativos para ella. Además, escucha con atención cuando otros participan y comprende indicaciones que le permiten desenvolverse adecuadamente en las rutinas diarias. ha demostrado tener avances positivos en sus hábitos y rutinas durante su estadía en el jardín demostró gran empatía con sus padres, docentes y compañeros al hacerlos de manera tranquila y alegre generando confianza al llegar con sus compañeros, es una niña que se le facilita asumir diferentes responsabilidades sencillas como organizar los juguetes utilizados en el sitio que corresponde y dejar sus objetos personales en el lugar asignado en el aula ya que anteriormente genero este vínculo positivo con las rutinas diarias. Aunque su comunicación verbal es más fluida logra darse a entender con bastante facilidad expresando textualmente las situaciones que le agradan junto con las que le generen molestia y con apoyo de sus expresiones gestuales cuando necesita ser atendido ya que sus emociones son muy claras y se reflejan en su rostro donde en ocasiones por medio del grito donde se fortalecerá por medio del diálogo y la escucha durante las asambleas realizadas dónde logra participar y darle Calma mientras se le atiende; al disponer alimentos genera mucha atención en la sopa donde consume los demás con gran ansiedad de terminar pronto para llegar a comer de manera ágil, además llega satisfecha al momento de descanso aunque no lo realiza de inmediato trata de permanecer tranquilo mientras se acopla nuevamente a este proceso reparador para su cuerpo además de esto corre con confianza, suben escaleras alternando los pies, saltan con ambos pies y pueden pedalear Sostienen crayones con los dedos (no con el puño), dibujan círculos y pueden pasar las páginas de un libro o apilar bloques.

Powered by CamScanner

Comienzan a vestirse o desvestirse con prendas sencillas y logran utilizar el tenedor Hablan constantemente, utilizando oraciones de 3 a 5 palabras Entienden instrucciones de dos o tres pasos y comprenden conceptos como "grande" y "pequeño" Es la etapa clásica del ¿por qué?, ya que quieren saber la razón de todo lo que les rodea. Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido Empiezan a clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HELLEN SOFIA BELTRAN PRIETO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Hellen Sofia Logra expresar de manera clara y comprensible sus necesidades, deseos, emociones e ideas, utilizando un vocabulario acorde a su etapa de desarrollo. Mantiene intercambios comunicativos con adultos y compañeros, responde a preguntas sencillas, sigue conversaciones relacionadas con su entorno y demuestra interés por compartir experiencias y acontecimientos significativos para ella. Además, escucha con atención cuando otros participan y comprende indicaciones que le permiten desenvolverse adecuadamente en las rutinas diarias. es fácil manifestar tranquilidad en ingresar diariamente, esto le ha permitido lograr demostrar avances positivos al incrementar su entusiasmo al manifestar día a día realizando el ingreso al jardín ya que ahora su, así que paulatinamente empezó a entra cada vez con más disposición y energía al recupero los tiempos en sus hábitos de sueño , se recomienda a los padres continuar proponiendo tiempos adecuados a descansar en la noches de manera tranquila y temprana ya que ha demostrado mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también sus rutinas alimentarias con muy positivas, consume cualquier alimento dispuesto con gusto, evidenciando que tienen una relación estrecha y agradable con las frutas y vegetales, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación

Powered by CamScanner

(juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido aunque Quieren hacerlo todo "solos", lo que a menudo se manifiesta con el famoso negativismo o frustración ante sus propias limitaciones. Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social. Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora.

Se observa una adecuada integración al grupo, disfrutando de los espacios de interacción y juego compartido. Participa activamente en actividades colectivas, mostrando disposición para colaborar, compartir materiales y respetar acuerdos establecidos. Se relaciona de manera afectuosa con sus compañeros y docentes, construyendo vínculos positivos que favorecen la convivencia y el trabajo en equipo. Asimismo, demuestra empatía en diversas situaciones y busca resolver pequeños conflictos con el acompañamiento de los adultos cuando es necesario, Durante las experiencias cotidianas demuestra progresivamente mayor autonomía, realizando acciones acordes con su edad y siguiendo rutinas establecidas dentro del aula.

Daniela Prieto

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÀGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANIEL SAMUEL CALDERON BOLAÑOS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE JARDIN**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Daniel Mantiene una convivencia armoniosa dentro del grupo, siguiendo las normas establecidas y demostrando actitudes de colaboración y empatía hacia los demás. Disfruta de las actividades al ritmo de la música realizando diversos tipos de desplazamientos y coordinando su cuerpo de acuerdo a los diferentes sonidos; Los hábitos de higiene los realiza con independencia como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, de igual manera posee buenos hábitos nutricionales consume todos los alimentos que se le brindan de forma autónoma. Descubre las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno Le gusta participar de las actividades que se proponen además logra concentrarse con facilidad, tiene agilidad para armar diferentes figuras con fichas, al tener los rompecabezas intenta armarlos donde reconoce cada objeto.

Powered by CamScanner

Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción pero tiene un tono de voz baja y esto genera que a veces se sienta tímido para expresarse, también disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal. Se divierte y goza con las actividades artísticas como manipular la plastilina casera, la gelatina esparciéndola sobre una imagen y realiza trazos de manera libre de igual manera le gusta participar de los diversos rincones artísticos con los cuales ha fortaleciendo su motricidad fina desarrollando su creatividad e imaginación.

Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana a la vez manifiesta el interés por vestirse y desvestirse solo hasta realizarlo sin intervención de la maestra,

Elizabeth Bolaños

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÒN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PLET-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ian Kalet Ospino Mosquera

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre Jardín **MES:** 31 de Julio de 2026

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Kalet es un niño inteligente explorador a la hora de realizar las actividades, su curiosidad es muy grande le encanta trabajar con témperas, papel, el niño es muy independiente, juguetón le encanta compartir sus experiencias durante su estadía en el jardín, en cuanto a las experiencias pedagógicas es un niño que realiza sus actividades como lo indica su docente ya que estas le ayudan para su proceso evolutivo y conceptual, muestra interés por cuentos que le llaman la atención, el niño reconoce los instrumentos musicales dándoles un buen uso cuando se requiere, en cuanto a los alimentos fortalece los hábitos saludables por medio de las actividades lúdicas que le ayudan para una buena alimentación,consume de manera rapida y adecuada sus alimentos mostrando agrado a la hora de la comida. Manipula materiales que se le comparten para realizar una preparación según lo visto en los videos donde goza de esta actividad, ya que interactúa con sus compañeros, explora de manera acertada lo que encuentra a su alcance las cosas que quiere en el momento, también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás. Se ha evidenciado un cambio positivo en su comportamiento sobre todo a la hora de ingreso al su jardin, se muestramas sonriente y amable a la hora de interactuar con los compañeros y docentes pues al ingresar a su jardin ya que comparte un abrazo fraternal a sus docentes y demas personas participes de su gran cambio. Muestra mucho gusto por los instrumentos musicales como si quisiera experimentar sensaciones nuevas y diferentes para el, le encanta descubrir diferentes sonidos que estos producen además de buscar siempre los colores llamativos ya que esto le genera atención y concentración. En la

Powered by CamScanner

Muestra mucho gusto por los instrumentos musicales como si quisiera experimentar sensaciones nuevas y diferentes para el, le encanta descubrir diferentes sonidos que estos producen además de buscar siempre los colores llamativos ya que esto le genera atención y concentración. En la realización de trabajos grupales interioriza una calma y comparte asertadamente con sus compañeros resaltando su energía y vinculación con los demás,ya que siempre espera estar acompañado de más niños y niñas mostrando la atención cuando se realizan trabajos en grupo.se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con sus compañeros.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Karen Mosquera.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		
SHOW KIDS		CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Alan Yamir Leon Guerrero

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre jardín **MES:** 31 de Julio de 2026

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Alan es un niño muy inteligente que le encanta explorar a la hora de realizar las actividades, su curiosidad es muy grande le encanta trabajar con témperas, papel, harina, arena, el niño es muy independiente, juguetón le encanta compartir sus experiencias durante su estadía en el jardín, en cuanto a las experiencias pedagógicas es un niño que realiza sus actividades como lo indica la docente, ya que estas le ayudan para su proceso en general muestra interés por cuentos que le llaman la atención, el niño reconoce los instrumentos musicales dándoles un buen uso cuando se requiere, en cuanto a los alimentos fortalece los hábitos saludables por medio de las actividades lúdicas que le ayudan para una buena alimentación, manipula materiales que se le comparten para realizar una preparación según lo visto en los videos donde goza de esta actividad, ya que interactúa con sus compañeros se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con sus compañeros también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás. le encanta explorar e interactuar con diferentes materiales por medio de las diferentes técnicas según su imaginación y creatividad, el niño se caracteriza por querer siempre jugar con diversos elementos así como también con cosas imaginarias pues ocasionalmente se le ve moviendo sus manos y hablando en voz fuerte junto con una sonrisa; Muestra interés por las diferentes texturas y la manipulación de los materiales artificiales y naturales fortaleciendo sus sentidos como el tacto el olfato, el gusto la vista y el oído que le ayuda a reconocer la importancia de estos. Aun prefiere jugar solito o en compañia de los demas, pero las docentes nos encontramos fortaleciendo su

Powered by CamScanner

el olfato, el gusto la vista y el oído que le ayuda a reconocer la importancia de estos. Aun prefiere jugar solito o en compañia de los demas, pero las docentes nos encontramos fortaleciendo su continuo trabajo hasta lograr que comparta más con sus compañeros y sabemos que poco a poco lo esta logrando. Le encanta la lectura de cuentos, el jugar con los diferentes títeres le muestra un instante de reflexión. Se mueve con autonomía mostrando las diferentes partes del cuerpo especialmente su rostro, su comunicación verbal es amplia, ya que enuncia palabras claras y los sucesos acontecimientos señala por medio de sus manos y su corporalidad es bastante amplia le motiva mucho la naturaleza y el saber de dónde depende cada una de las cosas, le encanta la música el baile ya que por medio de este puede comunicar cómo se siente durante el día, y engrandeciendo aun mas su autonomía y satisfacción personal ante una buena actitud en las diferentes situaciones presentadas. Continuar en casa con el proceso adquirido..

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Yamen Yajaira G.A.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Axel Muñoz Baez

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre jardín **MES:** 31 de Julio de 2026

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA : Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Axel es un niño inteligente que muestra siempre una buena actitud a la hora de relacionarse con los demás, así mismo su expresión corporal avanza con ejercicios de relajación teniendo en cuenta que todos son un apoyo de crecimiento para el. La lateralidad que maneja es acertada, su concentración y equilibrio permiten que disfrute de momentos únicos en los cuales se desenvuelve con naturalidad. Su participación y autonomía permiten que engrandezca su autoestima en diferentes situaciones presentadas a lo largo de la permanencia en su jardín. Muestra una realización de acciones que requieren precisión y direccionalidad en el espacio y las facilita con entusiasmo y responsabilidad. Es un niño que se le facilita clasificar fichas, los rompecabezas y los insertables muestra habilidad para armar y desarmar según su tamaño y color, al momento del cuento se interesa por los diferentes personajes teniendo concentración y por medio de las imágenes expresa alegría en la actividad del cuento. Continuando realiza las actividades propuestas donde disfruta de manipular las diferentes texturas reconociendo que esto lo hace por medio del tacto expresando diferentes emociones y sentimientos clasifica los materiales según la sensación como: suaves y ásperos duros o blandos a nivel artístico muestra interés por combinar las temperas ya que le produce emoción el cambio de color y el tener contacto directo con este elemento, también por medio de su imaginación y creatividad realiza sus propias obras donde expresa sus emociones. El niño fortalece algunos hábitos saludables en el momento de la alimentación los consume de manera rápida y con agrado para consumirlos sabe que los alimentos lo fortalecen y le sientan bien. El niño fortalece su autonomía e independencia en las actividades planteadas, el agrado que muestra a la hora de trabajar en equipo es muy constante. A todo esto se suma que es un niño que es muy tierno y siempre vela por el bienestar de sus compañeros así tenga alguna diferencia con alguno de ellos, para el es importante que todos estén bien. Participa de manera agradable en las rutinas que se plantean para su propio aprendizaje. Así mismo convierte un agradable momento en risas y diversión, no se queda quieto, avanza

Powered by CamScanner

hacia lo desconocido para observar que pasa y como puede lograr algo mejor. Al realizar el rasgado muestra inquietud fortaleciendo los músculos de sus dedos al realizar bolitas para pegar en los diferentes murales que hemos elaborado. También disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EYDAN STEBAN BUITRAGO FORERO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 *DE JULIO DEL 2026*

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Eydan Steban ha logrado progresar poco a poco demostrando ser un niño muy independiente, en el desenvolvimiento de sus actividades personales, como vestirse, organizar sus objetos personales y desplazarse por sí solo por la escalera sosteniéndose de forma correcta, demostrando su autonomía, debido a que hace uso del baño por si sola donde en solamente con observación de su docente puede realizarlas, además su interacción con el grupo los hace manera propositiva y espontanea compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas. Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad ya que demuestra fluidez en los diálogos con sus compañeros y sus docentes dando claridad en lo que manifiesta.

Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad, y para concluir la jornada toma una pausa de manera tranquila apoyando el proceso de iniciar una asamblea con aportes propósitos en las temáticas diarias Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido aunque Quieren hacerlo todo "solos", lo que a menudo se manifiesta con el famoso negativismo o

Powered by CamScanner

frustración ante sus propias limitaciones. Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social. Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora.

Aprenden nuevas palabras rápidamente. La mayoría de ellos reconocen y pueden nombrar objetos comunes. Usan plurales, como "libros" para más de un libro. La mayoría de los niños también usan pronombres (yo, tú, mi, nosotros, ellos) y usan frases completas de 4 a 5 palabras Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional.

Yuliana Forero.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/09/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLY CAROLINA GONZALEZ MORENO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Ashly Participa con entusiasmo en juegos colectivos, comparte materiales, espera su turno y expresa de manera adecuada sus emociones, lo que ha fortalecido la sana convivencia dentro del aula. Uno de los aspectos más destacados en su proceso ha sido el desarrollo de una actitud compañerista y solidaria. Es común verla acompañar a sus amigos cuando están tristes, ofrecer ayuda durante las actividades o animar a sus compañeros a participar. Ha desarrollado un fuerte sentido de pertenencia al grupo y se nota feliz de compartir con los demás. Disfruta especialmente de las actividades que estimulan su imaginación, como cuando se le narran cuentos. Durante estos momentos, suele relacionar las historias con experiencias vividas en su hogar, recordando situaciones familiares y compartiéndolas con entusiasmo. Esta conexión entre lo que escucha y lo que ha experimentado demuestra su capacidad para comprender, imaginar y expresarse con seguridad. Consume sus alimentos de forma autónoma, sin requerir la ayuda del adulto, lo que refleja un buen desarrollo de su independencia en esta rutina diaria.

Powered by CamScanner

El agarre de pinza ha incrementado usa los tres dedos de apoyo para hacer rasgado o coger la crayola para garabateo, rasgado entre otras acciones.

Cuenta con buen equilibrio cuando realiza movimientos corporales como correr, saltar en los pies, trepar, rodar, lazar y atrapar una pelota, patear el balón al mismo tiempo que va corriendo, también realiza ejercicios con su cuerpo teniendo en cuenta nociones como arriba, abajo al lado, al frente, atrás entre otras y las realiza con buena coordinación y destreza.

Beisy Moreno

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSION	24/1/2016
		PAGINA	Pagina 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JESUS ANDRES BURGOS GONZALEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Para JESUS ANDRES siendo un niño tan tranquilo al ingreso y salida del jardin ha demostrado contagiar a sus compañeros de esa sensación al compartir permitiendo realizar su rutina de sueño de manera pasiva y por si solo, así que paulatinamente empozo a entra cada vez con más disposición en las experiencias realizadas día a día , se nota que en casa tiene una excelente rutina de descanso temprana y así despertar con mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, aunque, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores).

Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido aunque Quieren hacerlo todo "solos", lo que a menudo se manifiesta con el famoso negativismo o frustración ante sus propias limitaciones. Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social. Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora.

Aprenden nuevas palabras rápidamente. La mayoria de ellos reconocen y pueden nombrar objetos comunes. Usan plurales, como "libros" para más de un libro. La mayoria de los niños también usan

Powered by CamScanner

pronombres (yo, tú, mi, nosotros, ellos) y usan frases completas de 4 a 5 palabras Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional.

Marbol 6

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÀGINA	Pàgina 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AILYN SOFIA TAMAYO RIASCO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Sofia Demuestra un alto grado de disfrute durante las experiencias pedagógicas. Se desenvuelve con autonomía en las rutinas cotidianas del aula, en las actividades lúdicas y en sus relaciones con los demás, evidenciando seguridad en sí misma. Además, muestra iniciativa para realizar tareas por cuenta propia, tomar decisiones y resolver situaciones cotidianas sin depender constantemente del adulto. Esta actitud favorece el desarrollo de su autoestima y la consolidación de su autonomía personal, aspectos fundamentales en esta etapa de crecimiento. Mantiene una interacción adecuada durante las experiencias pedagógicas, participando activamente en cada una de ellas. Manifiesta interés y expresa verbalmente cuando alguna actividad le resulta especialmente llamativa, lo que refleja su capacidad de comunicación y disposición para el aprendizaje. Sofía es respetuosa y demuestra interés en participar en las actividades que le llaman la atención a lo largo de la jornada, muestra disposición para involucrarse en juegos con sus compañeros, Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y

Powered by CamScanner

resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de si mismo también manifiesta nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, encuentre en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación.

Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada.

Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana a la vez manifiesta el interés por vestirse y desvestirse solo hasta realizarlo sin intervención de la maestra,

FRANCY DIAZ

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ana Sofia Polo Cera

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre jardín **MES:** 31 de Julio de 2026

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ana Sofia sigue mostrando un progreso positivo en la realización de las diferentes actividades propuestas, ha adquirido un avance que nota la autonomía propia de ella. Siempre esta tranquila, durante su proceso en el jardín, ha despertado su participación en pasar tiempo con sus compañeras, así siente un gran afecto por todas ellas, sigue mejorando significativamente en el consumo de sus alimentos, es mas independiente y lo realiza con mayor agrado este proceso nos alegra bastante pues es un gran avance que hace que se entusiasme de manera mas activa y consciente. Seguimos transformando su desarrollo corporal, se encuentra en proceso que le da una satisfacción única, sus movimientos son más grandes y acentuados sobre todo cuando se trata de pisar fuerte con su pie pues ya no requiere que le brinden ayuda. En los juegos ha estado mas sonriente y con mayor fuerza, al establecer relaciones con sus compañeros, compañeras y docentes incentivandose mas por aprender y colaborar con todas actividades de la cotidianidad, a través de las cuales reconoce normas y acuerdos propios del jardín. Hace parte de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar sus emociones y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal, expresión artística, lectura de imágenes pues es una niña que ha avanzado en su socialmente, su timidez sigue intacta, pero claramente asimila su proceso evolutivo en pro del mejoramiento y mayor disposición. Aunque aún no siente confianza en pronunciar muchas palabras, pero esta en esa creación de compartir una sonrisa, un abrazo. esto permite mas animo y seguridad en si misma. Compartimos sus logros en cuanto a los avances evidenciados y el animo y la fuerza que le damos las docentes para que este proceso siga en alcances que ella misma engrandece. Continuar en casa afianzando su motricidad, buenos habitos alimenticios y su autoestima para seguir generando su mayor aprendizaje y evolucion con este proceso se puede partir del éxito para una mayor preparación y fluidez verbal que conlleve a un

Powered by CamScanner

aprendizaje significativo, claramente Ana lo ha estado evidenciando en sus actitudes, su mayor reto el cual presenta en el diario vivir en su jardin con su famila y con los compañeros que participan de la mejor forma para que ella tenga un mayor mrnejode su interccion con las personas presentes en su vida y en la preparacion para su vida futura.Continuar con el desarrollo de su optimo desenvolvimiento.

Jenny torres

FIRMA DOCENTE

nayeli,s.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DERLIS PAOLA CANCHILA CASTRO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Derlis Paola evidencia un proceso de desarrollo acorde con su edad, mostrando avances significativos en diferentes aspectos de su crecimiento y aprendizaje. Se caracteriza por ser una niña alegre, participativa y receptiva frente a las experiencias que se le proponen en el entorno. Durante las actividades diarias se muestra interesada en explorar, descubrir y aprender, participando con entusiasmo y demostrando una actitud positiva frente a los nuevos retos, Logra expresar de manera clara y comprensible sus necesidades, deseos, emociones e ideas, utilizando un vocabulario acorde a su etapa de desarrollo. Mantiene intercambios comunicativos con adultos y compañeros, responde a preguntas sencillas, sigue conversaciones relacionadas con su entorno y demuestra interés por compartir experiencias y acontecimientos significativos para ella. Además, escucha con atención cuando otros participan y comprende indicaciones que le permiten desenvolverse adecuadamente en las rutinas diarias. Se observa una adecuada integración al grupo, disfrutando de los espacios de interacción y juego compartido. Participa activamente en actividades colectivas, mostrando disposición para colaborar, compartir materiales y respetar acuerdos establecidos. Siendo una niña tan activo al manifestarlo a su ingreso y salida del jardín ha demostrado contagiar a sus compañeros de esa sensación al compartir permitiendo realizar su rutina de sueño de manera pasiva y por si solo, así que paulatinamente empozo a entra cada vez con más disposición en las experiencias realizadas día a día , se nota que en casa tiene una excelente rutina de descanso temprana y así despertar con mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, además de esto corre con confianza, suben escaleras alternando los pies, saltan con ambos pies y pueden pedalear Sostienen crayones con los dedos (no con el puño), dibujan círculos y pueden pasar las páginas de un libro o apilar bloques.

Es la etapa clásica del ¿por qué?, ya que quieren saber la razón de todo lo que les rodea. Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden

Powered by CamScanner

completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido Empiezan a clasificar objetos por formas aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia, también sus rutinas alimentarias con muy positivas, consume cualquier alimento dispuesto con gusto, evidenciando que tienen una relación estrecha y agradable con las frutas y vegetales, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAILIN MARIA IGUARAN EPIEYU

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Jaylin María ha manifestado más entusiasmo y alegría al ingreso y salida del jardín lo realiza de manera tranquila disminuyendo asertivamente la timidez y así logrando afianzar la interacción haciéndola aún más constante con los demás niños y niñas durante el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar mediante imágenes señalar los diferentes elementos aunque sus procesos comunicativos aun logro manifestar más palabras y sonrisas al involucrase en algún juego o experiencia en especial que siendo las de movimientos corporales participando activamente en esos momentos, Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional.

Hablan con soltura en oraciones de 3 a 5 palabras, conjugan verbos y usan artículos, además su Comprensión: Entienden instrucciones de dos o tres pasos y responden a preguntas como "¿quién?", "¿dónde?" y "¿por qué?, aunque trata de facialmente demostrar y encontrar la emoción que siente y así disfruta avisando querer intervenir en coreografías por medio de proyección de videos o por imitación de las docentes, en las cuales práctica con su cuerpo, para desplazarse por medio de la marcha, brincando en uno o en dos pies, aunque le cueste seguir algunas pautas cuando ya no estamos corriendo pero fortalecemos su agilidad en la caminata.

Por otra parte, en los rituales alimenticios se manifiesta por tomar la iniciativa propia y los realiza con mucho agrado tanto que comenta mientras los consume cuáles son sus preferidos en especial la sopa con principal elemento luego realiza su lavado de manos con acompañamiento de la maestra, pero al finalizar logra hacer el enjuague por si sólo y en las intervenciones artísticas en los murales muestra encogimiento de sus manos, indicando no tomar iniciativa al hacerlo, pero ver a sus demás, le permite hacerlo recomendando manifestar aún más verbalmente lo que más les gusta realiza preguntas para ampliar sus conocimientos y participa activamente en experiencias de descubrimiento. Muestra interés por conocer nuevas formas de hacer las cosas y se involucra

Powered by CamScanner

de manera espontánea en propuestas que estimulan la observación, la experimentación y el aprendizaje significativo. Durante las experiencias cotidianas demuestra progresivamente mayor autonomía, realizando acciones acordes con su edad y siguiendo rutinas establecidas dentro del aula. Atiende indicaciones, organiza sus materiales con apoyo cuando es necesario y participa responsablemente en diferentes momentos de la jornada. Además, evidencia seguridad al enfrentarse a nuevas experiencias, mostrando confianza en sus capacidades y disposición para intentar resolver situaciones por sí misma.

Saida Igcain

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.PI.F.T-004
		FECHA	01/09/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Evelyn Gabriela Perugachi Murillo

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre Jardín **MES:** 31 de Julio de 2026

PROFEESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Gabriela es una niña que participa con alegría en todas las propuestas dentro y fuera del salon, se muestra especialmente entusiasta en actividades lúdicas, artísticas y musicales. Le gusta integrarse en rondas, juegos cooperativos, canciones, actividades de movimiento y dinámicas grupales que promueven la interacción positiva. Su actitud ha pasado de ser pasiva a activa y propositiva; ha aprendido a disfrutar del trabajo en equipo y a valorar las opiniones de los demás. Asume con responsabilidad y motivación las tareas asignadas y celebra con orgullo sus logros y los de sus compañeros. La niña ha mostrado un avance significativo es en la participación autónoma en las actividades propuestas. Inicialmente, requeria guía constante para integrarse en los juegos grupales, mostraba cierta inseguridad al enfrentarse a nuevas dinámicas y dependía en gran medida de los demás para organizar sus materiales o tomar decisiones durante el juego. Actualmente, se evidencia una evolución en su autonomía. La niña elige libremente los espacios y materiales de juego, inicia actividades por iniciativa propia y se involucra con entusiasmo en propuestas tanto individuales como grupales.que manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje corporal pues por ahora esta es su manera de comunicarse, ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, que progresivamente ira implementando en su vocabulario por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando su creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el diario vivir, se permitió también que la niña despertara su curiosidad por medio de los diferentes elementos que encuentra a su paso dentro del salón, lo cual logra captar toda su atención y concentración pues este material es de su entero agrado, en las experiencias corporales la niña manifiesta agrado por bailar y cantar. Es una niña que sigue demostrando un avance en cuanto a su

Powered by CamScanner

proceso alimenticio se puede decir que consume sus alimentos de manera agradable y conociendo aún más de esta gran diversidad. se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con sus compañeros también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Le gusta plasmar sus manos de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación.

Se defiende en la música el baile ya que por medio de este puede comunicar cómo se siente durante el día. Continuando realiza las actividades propuestas donde disfruta de manipular las diferentes texturas reconociendo que esto lo hace por medio del tacto expresando diferentes emociones y sentimientos clasifica los materiales según la sensación como: suaves y ásperos duros o blandos mostrando así un gran interés por combinar las temperas ya que le produce emoción el cambio de color y el tener contacto directo con este elemento,

Nelson P.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAREN DANIELA SALAMANCA ALAPE

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Karen Consume sus alimentos con agrado y de manera autónoma, requiriendo muy poca ayuda por parte del adulto. Durante los momentos de alimentación, mantiene una actitud positiva y motivadora, animando a sus compañeros a consumir todos los alimentos ofrecidos en el hogar infantil. Se muestre independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, hasta desarrollarlas sin ayuda. Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad, también reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas, se siente a tranquilo y seguro cuando manifiesta alguna molestia, opinión o quiera hacer algún aporte o pregunta. Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo también manifiesta nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, encuentre en el espacio un escenario propicio para llevar a

Powered by CamScanner

cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación.

Interactúa de manera respetuosa y acorde a las actividades pedagógicas propuestas. En un inicio buscaba mantenerse cerca de la agente educativa, ya que esto le brindaba mayor seguridad y confianza. Sin embargo, con el paso del tiempo, ha logrado integrarse progresivamente a las dinámicas del grupo, participando con mayor autonomía y compartiendo con sus compañeros de forma más activa y natural.

Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana a la vez manifiesta el interés por vestirse y desvestirse solo hasta realizarlo sin intervención de la maestra,

Nany Daniela AIAPe

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		
SHOW KIDS		CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Marselo Raga Peroza

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre jardín **MES:** 31 de Julio de 2026

PROFESIONAL EN ATWNCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Marselo es un niño extrovertido y alegre, muestra mucho gusto por los instrumentos musicales ya que le encanta descubrir diferentes sonidos que estos producen además de buscar siempre los colores llamativos ya que esto le genera atención y concentración; se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con sus compañeros también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás. Participa activamente de las actividades propuestas. Es un niño explorador a la hora de realizar las actividades, su curiosidad es muy grande le encanta trabajar con témperas, papel, el niño es muy independiente, juguetón le encanta compartir sus experiencias durante su estadía en el jardín, en cuanto a las experiencias, es un niño que realiza sus actividades como lo indica su docente ya que estas le ayudan para su proceso cognitivo muestra interés por cuentos que le llaman la atención, en cuanto a los alimentos fortalece los hábitos saludables por medio de las actividades lúdicas que le ayudan para una buena alimentación, manipula materiales que se le comparten para realizar una preparación según lo visto en los videos donde goza de esta actividad, ya que interactúa con sus compañeros, explora de manera que encuentra a su alcance las cosas que quiere en ele momento, también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, Muestra mucho gusto por los instrumentos musicales como si quisiera experimentar sensaciones nuevas y diferentes para el, le encanta descubrir diferentes sonidos que estos producen además de buscar siempre los colores llamativos ya que esto le genera atención y concentración. En la

Powered by CamScanner

realización de trabajos grupales interioriza una calma y comparte con gran destreza con sus compañeros resaltando su energía y vinculación con los demás,ya que siempre espera estar acompañado de más niños y niñas mostrando la atención cuando se realizan trabajos en grupo.se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con los demás.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		
SHOW KIDS		CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Nhael Amaurys Romero Salvatierra

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre jardín **MES:** 31 de Julio de 2026

DPROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Nhael es un niño muy sonriente que le encanta explorar e interactuar con diferentes materiales por medio de las diferentes técnicas según su imaginación y creatividad, el niño se caracteriza por querer siempre jugar con diversos elementos así como también con cosas imaginarias pues ocasionalmente se le ve moviendo sus manos y hablando en voz fuerte junto con un gesto agradable. Muestra interés por las diferentes texturas y la manipulación de los materiales artificiales y naturales fortaleciendo sus sentidos como el tacto el olfato, el gusto la vista y el oído que le ayuda a reconocer la importancia de estos. Aun prefiere jugar solito o en compañía de los demás, pero las docentes nos encontramos en continuo trabajo hasta lograr que comparta más con sus compañeros y sabemos que poco a poco lo lograra. En ocasiones se le debe llamar la atención pues de la nada empuja a sus compañeros, pero la docente lo retoma con cariño, explicándole que ese comportamiento no está bien pues al compañerito le duele y el comprende y cambia su actitud. Le encanta la lectura de cuentos, el jugar con los diferentes títeres le muestra un instante de reflexión. Se mueve con autonomía mostrando las diferentes partes del cuerpo especialmente su rostro, su comunicación verbal es amplia, ya que enuncia palabras claras y los sucesos acontecimientos señala por medio de sus manos y su corporalidad es bastante amplia le motiva mucho la naturaleza y el saber de dónde depende cada una de las cosas, le encanta la música el baile ya que por medio de este puede comunicar cómo se siente durante el día. También muestra interés por fortalecer sus hábitos alimenticios consume de forma adecuada sus alimentos por medio de las diversidad de comida puesta en la mesa, teniendo en cuenta los que le agradan como la proteína, las verduras y frutas. Se observa que al niño le agrada realizar nociones de espacio al señalar determinados elementos que hace parte de su entorno y muestra interés por ser partícipe de melodías o canciones que realiza indicaciones sobre estas nociones, tiene sentimientos de convivencia junto a sus compañeros, para compartir y elegir el juego o el momento que desea compartir

Powered by CamScanner

junto con ellos y ellas. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás. Participa activamente de las actividades propuestas y ya da uno que otro abrazo a la docente y a sus entrañables compañeros, con esa sonrisa hermosa que lo caracteriza. Seguir fortaleciendo en casa estos habitos y rutinas que le han permitido afianzar aun mas su caracter y personalidad.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM JACOBO CARO MOLANO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

A Jacobo en algunas ocasiones, se le dificulta seguir normas e instrucciones dadas por el adulto. Sin embargo, durante su proceso se ha venido trabajando este aspecto en el aula, notándose avances positivos en su capacidad de escucha y cumplimiento de acuerdos. Se continuara reforzando normas claras, mediante rutinas, juegos colaborativos y el uso del diálogo para promover el respeto y la autorregulación.

Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana a la vez manifiesta el interés por vestirse y desvestirse solo hasta realizarlo sin intervención de la maestra, de igual manera se muestre independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, hasta desarrollarlas sin ayuda.

Se le dificulta un poco la expresión verbal; sin embargo, busca diferentes maneras de hacerse entender, ya sea mediante señas o gestos. Se ha notado un avance en su forma de comunicarse, lo cual es positivo. Se continuara fortaleciendo este proceso a través de la lectura de cuentos, conversaciones cotidianas y el uso de canciones infantiles, que estimulen su lenguaje y amplíen su vocabulario.

Powered by CamScanner

Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo. Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana a la vez manifiesta el interés por vestirse y desvestirse solo hasta realizarlo sin intervención de la maestra,

Gisel Cortes

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	02/10/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Eileen Gabriela Vargas Martinez

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre jardín **MES:** 31 de Julio 2026

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Gabriela es una niña inteligente que ha demostrado un proceso de adaptación en el aula. Es una niña que aborda sus actividades con una actitud entusiasta y positiva, mostrando gran disposición para aprender. En cuanto a sus hábitos, destaca por su autonomía, ya que consume la totalidad de sus alimentos de manera independiente. Se caracteriza por ser una compañera amable y generosa, que disfruta de compartir con los demás, manteniendo siempre un trato tranquilo y reservado. Se ha evidenciado que la niña se integra al grupo con gran armonía. Su participación en las actividades propuestas es constante y siempre realizada con una naturalidad unica, Su personalidad, aunque silenciosa, es profundamente empática; es una niña que valora el juego compartido y demuestra una gran capacidad para establecer vínculos afectivos sanos con sus pares. Es una base maravillosa para fomentar su seguridad y expresión en los próximos meses. que se destaca por su inteligencia, disposición al aprendizaje y por demostrar constantemente una actitud positiva hacia sus compañeros y docentes. Participa con entusiasmo en las actividades del aula, mostrando curiosidad e interés por descubrir y aprender cosas nuevas. Se expresa con claridad y tiene buena comprensión de las instrucciones dadas por los adultos. Es evidente su desarrollo socio emocional, ya que mantiene buenas relaciones con sus compañeros, comparte sus materiales y se muestra empática ante las necesidades de los demás. Siempre está dispuesta a colaborar y brindar ayuda cuando se le solicita. En cuanto a la motricidad gruesa, la niña tiene un buen desarrollo: corre, salta, trepa y se desplaza con gran agilidad, también a la subida y bajada de las escaleras, ella disfruta de las actividades libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de danza o música. En cuanto a su autonomía, demuestra un alto grado de responsabilidad y cuidado personal. Tiene muy buenos hábitos de higiene: mantiene sus manos limpias, cuida su presentación personal y demuestra interés por conservar el orden y la limpieza en su entorno. Esto refleja el trabajo articulado entre la familia y el jardin.

Powered by CamScanner

Se recomienda en casa seguir implementando hábitos los cuales le permitan avanzar en su proceso ludico- motor. Manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando su creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el mes, se permitió también que la niña despertara su curiosidad por medio del pensamiento científico.la cual manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas,

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Dygana Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AMY ANTONELLA PACHON AVILA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE JARDIN**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Antonella Interactúa de manera respetuosa y acorde a las actividades pedagógicas propuestas. En un inicio buscaba mantenerse cerca de la agente educativa, ya que esto le brindaba mayor seguridad y confianza. Sin embargo, con el paso del tiempo, ha logrado integrarse progresivamente a las dinámicas del grupo, participando con mayor autonomía y compartiendo con sus compañeros de forma más activa y natural. Consume sus alimentos con agrado y de manera autónoma, requiriendo muy poca ayuda por parte del adulto. Durante los momentos de alimentación, mantiene una actitud positiva y motivadora, animando a sus compañeros a consumir todos los alimentos ofrecidos en el hogar infantil. Se muestre independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, hasta desarrollarlas sin ayuda. Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad, también reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas, se siente a tranquilo y seguro cuando manifiesta alguna molestia, opinión o quiera hacer algún aporte o pregunta. Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y

Powered by CamScanner

resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo también manifiesta nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, encuentre en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación.

Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana a la vez manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sola hasta realizarlo sin intervención del adulto

Otoniel Avila

FIRMA PADRE DE FAMILIA

TRANCY DIAZ

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CHARLINE ISABELLA MAZO MORALES

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Para CHARLINE ISABELLA después de este tiempo demostró retomar en este tiempo una mejoría en el manejo de tiempos de descanso en casa, así que se refleja en tener aún más disposición y menos somnolencia, se resalta os avances en acoplarse los tiempos de descanso ya que muestra mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, aunque, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención Quieren hacerlo todo "solos", lo que a menudo se manifiesta con el famoso negativismo o frustración ante sus propias limitaciones.

Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social. Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora, A esta edad, es extremadamente activo, se desplaza con facilidad y aprende de forma muy física. Los niños de esta edad caminan, corren, patean y lanzan. Exploran su mundo y adquieren nuevas habilidades, como patear una pelota o montar, comienzan a expresar su independencia y desafiar los límites establecidos por los adultos. Experimentan rabietas, altibajos emocionales, agresividad e intolerancia a la frustración. Es crucial entender que estos comportamientos forman parte de su desarrollo normal.

Comienza a cooperar en actividades simples, le gusta participar en nuevas experiencias y disfruta los juegos de roles. Es posible negociar y construir con él o ella, tiene más claridad sobre lo que le gusta o sobre lo que quiere. Demuestra interés por jugar y compartir con otros niños, Empiezan a

Powered by CamScanner

clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos, Muestra interés por conocer nuevas formas de hacer las cosas y se involucra de manera espontánea en propuestas que estimulan la observación, la experimentación y el aprendizaje significativo. Durante las experiencias cotidianas demuestra progresivamente mayor autonomía, realizando acciones acordes con su edad y siguiendo rutinas establecidas dentro del aula. Atiende indicaciones, organiza sus materiales con apoyo cuando es necesario y participa responsablemente en diferentes momentos de la jornada. Además, evidencia seguridad al enfrentarse a nuevas experiencias, mostrando confianza en sus capacidades y disposición para intentar resolver situaciones por sí misma.

Nasly MAZO

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEXA PAOLA DIAZ URRUTIA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Para ALEXA PAOLA en su proceso de manejo en este tiempo a su jardín lo realiza de manera tranquila con entusiasmos ya que su comunicación es muy fluida le permite afianzar la interacción constante con sus compañeros durante el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar mediante imágenes señalar los diferentes elementos aunque sus procesos comunicativos no son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención trata de facialmente demostrar y encontrar la emoción que siente y así disfruta participando en las experiencias corporales dirigidas por medio de proyección de videos o por imitación de las docentes, en las cuales práctica con su cuerpo movimientos corporales dirigidas propuestas para desplazarse por medio de la marcha, salando en uno o en dos pies, aunque le cueste seguir algunas pautas cuando ya no estamos corriendo Pero fortalecemos agilidad .

Por otra parte, en los rituales alimenticios se manifiesta por tomar la iniciativa propia y los realiza con mucho agrado tanto que comenta mientras los consume cuáles son sus preferidos en especial la sopa con principal elemento luego realiza su lavado de manos con acompañamiento de la maestra, pero al finalizar logra hacer el enjuague por si sólo y en el momento del descanso lo hace con facilidad permitiendo un sueño placentero además de esto corre con confianza, suben escaleras alternando los pies, saltan con ambos pies y pueden pedalear Sostienen crayones con los dedos (no con el puño), dibujan círculos y pueden pasar las páginas de un libro o apilar bloques.

Comienzan a vestirse o desvestirse con prendas sencillas y logran utilizar el tenedor Hablan constantemente, utilizando oraciones de 3 a 5 palabras Entienden instrucciones de dos o tres pasos y comprenden conceptos como "grande" y "pequeño" Es la etapa clásica del ¿por qué?, ya que quieren saber la razón de todo lo que les rodea. Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido Empiezan a clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos permitiendo que su

Powered by CamScanner

imaginación fluya la manera espontánea en la que le juego libre de una forma se convierta en una actividad intencionada, ya que se le permite plasmar sus conocimientos previos desde su propia percepción de su entorno mediante la exploración del medio.

Jennifer Umaña

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Lina Isabella Perugachi Murillo

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre jardín **MES:** 31 de Julio de 2026

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Lina es una niña que muestra curiosidad a la hora de enfrentar retos artisticos su inteligencia hace parte de su proceso, la adaptación al jardín ha revasado sus miedos e inquietudes siendo asi capaz de demostrarse lo habil y soñadora que es, Muestra mayor satisfaccion en la realizacion de rutinas basicas para su apoyo emocional y diactico evidenciado en su proceso. Muestra mayor emoción alegria y una sonrisa en su rostro todas las mañanas, su comunicación verbal ha aumentado, especialmente con las personas que estan a su alrededodor pero se le facilita compartir diàlogo con sus compañeros. Consume sus alimentosa de manera adecuada y rapida demostrando que su independiente y autónomia crecen, En las actividades realizadas, muestra dedicación y compromiso, cuando se interesa por una actividad, participa con atención, cuidado y entusiasmo, completando sus actividades con esmero y orgullo por lo que logra y aún más cuando la docente la felicita. Sus realiza trazos son comodos disfrutando asi del dibujo con temperas lo que le ayuda a fortalecer sus sentimientos y sensaciones al manipularlas también le agrada realizar el rasgado fortaleciendo los músculos de sus dedos al realizar una breve participacion de lo que quiere lograr, pegando asi en los diferentes murales que hemos dispuesto para su observacion. La niña continua con su diposicion por aprender y elabora de la mejor forma sus creaciones, se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con sus compañeros también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Tiene una constante interaccion con el disfrute y toda sensación y a través de sus emociones, las expresa plasmando sus propias creaciones con las manos llenas de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia yo. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa y fina. Es compañerista y audaz, siempre quiere ayudadr a los demas sin importar las diferencias que existan entre si. rSe recomienda en casa seguir implementando hábitos los cuales le permitan avanzar en su proceso motor.

Powered by CamScanner

Manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando su creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el mes, se permitió también que la niña despertara su curiosidad por medio del pensamiento científico.

Nelson Perugachi

FIRMA DOCENTE

Nelson P

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/09/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EITHAN SMITH BENITO CAMILO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Eithan ha logrado progresar poco a poco demostrando ser un niño muy independiente, en el desenvolvimiento de sus actividades personales, como vestirse, organizar sus objetos personales y desplazarse por si solo por la escalera sosteniéndose de forma correcta, demostrando su autonomía, debido a que hace uso del baño por si sola donde en solamente con observación de su docente puede realizarlas, además su interacción con el grupo los hace manera propositiva y espontanea compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas. Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad ya que demuestra fluidez en los diálogos con sus compañeros y sus docentes dando claridad en lo que manifiesta.

Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad, y para concluir la jornada toma una pausa de manera tranquila apoyando el proceso de iniciar una asamblea con aportes propósitos en las temáticas diarias Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido aunque Quieren hacerlo todo "solos", lo que a menudo se manifiesta con el famoso negativismo o frustración ante sus propias limitaciones. Comienzan a compartir y jugar activamente con otros

Powered by CamScanner

niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social. Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora.

Aprenden nuevas palabras rápidamente. La mayoría de ellos reconocen y pueden nombrar objetos comunes. Usan plurales, como "libros" para más de un libro. La mayoría de los niños también usan pronombres (yo, tú, mi, nosotros, ellos) y usan frases completas de 4 a 5 palabras Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional.

Evelin Camilo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOAH ALEJANDRO MORILLO MIQUILENA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 *DE JULIO DEL 2026*

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Noah Alejandro es una niño muy detallista con los estados de ánimo de sus compañeros, atenta a los que ocurre a su alrededor, avisando a tiempo de situaciones que llaman su atención, además durante su proceso en este tiempo progresando en sus rutinas y hábitos ha demostrado ser una niña muy independiente, debido a que hace uso del baño por si sola donde en ocasiones necesita del apoyo de su docente, se divirtió proponiendo a sus compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas. Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad en las cuales recrea con su cuerpo imitando animales y personajes acompañándolos de sonidos.

Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad. Su momento de descanso lo realizada adecuadamente tomando los elementos para realizarlo de manera autónoma, Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido aunque Quieren hacerlo todo "solos", lo que a menudo se manifiesta con el famoso negativismo o frustración ante sus propias limitaciones. Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en

Powered by CamScanner

paralelo" a la interacción social. Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora.

Aprenden nuevas palabras rápidamente. La mayoría de ellos reconocen y pueden nombrar objetos comunes. Usan plurales, como "libros" para más de un libro. La mayoría de los niños también usan pronombres (yo, tú, mi, nosotros, ellos) y usan frases completas de 4 a 5 palabras Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN ALEJANDRO GOMEZ MELENDEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Jenny Torres, Vanesa Benavides

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Dylan cuenta con buen equilibrio cuando realiza movimientos corporales como correr, saltar en los pies, trepar, rodar, lazar y atrapar una pelota, patear el balón al mismo tiempo que va corriendo, también realiza ejercicios con su cuerpo teniendo en cuenta nociones como arriba, abajo al lado, al frente, atrás entre otras y las realiza con buena coordinación y destreza. Durante el proceso que se ha realizado, el niño ha mejorado bastante el compartir, pero aún se evidencia la brusquedad con sus compañeros es por eso que se le recomienda a la familia continuar incrementando esto en el niño. Por otro lado realiza trabajos de mesa identificando algunos colores como el amarillo y el rojo, también arma torres de 20 fichas y rompecabezas pero con ayuda. Realiza garabateo con la crayola de forma circular. Participa muy animado en las actividades al ritmo de la música expresando su alegría mediante diversos movimientos. Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar, expresar sus sentimientos y relatar

Powered by CamScanner

sus vivencias en las diversas situaciones de interacción, también disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal.

Los hábitos de higiene los realiza con independencia como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, de igual manera posee buenos hábitos nutricionales consume todos los alimentos que se le brindan de forma autónoma.

Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana a la vez manifiesta el interés por vestirse y desvestirse solo hasta realizarlo sin intervención de la maestra,

Sirkali

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		
SHOW KIDS		CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Jazlin Melissa Capera Osorio

JARDIN: Manantial **NIVEL:** Pre jardín **MES:** 31 de Julio de 2026

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Jenny Torres

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Melissa es una niña inteligente y generosa que ha demostrado un proceso de adaptación en el jardin que aborda sus actividades con una actitud entusiasta y positiva, mostrando gran disposición para aprender. En lo referente a sus hábitos, proporciona una autonomía basica, ya que consume la totalidad de sus alimentos de manera independiente. Se caracteriza por ser una compañera amable y generosa, que disfruta de compartir con los demás, manteniendo siempre un trato tranquilo y reservado. Se ha evidenciado que la niña se integra al grupo con gran armonia. Su participación en las actividades propuestas es constante y siempre realizada con naturalidad, Su personalidad es profundamente empática; es una niña que valora el juego compartido y demuestra una gran capacidad para establecer vínculos afectivos sanos con sus pares. Es una base maravillosa para fomentar su seguridad y expresión en los próximos meses. que se destaca por su disposición al aprendizaje y por demostrar constantemente una actitud positiva hacia sus compañeros y docentes. Participa con entusiasmo en las actividades propuestas en el salon, mostrando curiosidad e interés por descubrir y aprender cosas nuevas. Tiene buena comprensión de las instrucciones dadas por los adultos. Es evidente su desarrollo ya que mantiene buenas relaciones con sus compañeros, comparte sus materiales y se muestra fuerza ante las necesidades de los demás. Siempre está dispuesta a colaborar y brindar ayuda cuando se le solicita. En cuanto a la motricidad gruesa avanza con disposicion la niña tiene un desarrollo constante: corre, salta, trepa y se desplaza con agilidad, también a la subida y bajada de las escaleras, ella disfruta de las actividades libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de danza o música. En cuanto a su autonomía, demuestra un alto grado de responsabilidad y cuidado personal. Tiene muy buenos hábitos de higiene: mantiene sus manos limpias, cuida su presentación personal y demuestra interés por conservar el orden y la limpieza en su entorno. Esto refleja el trabajo articulado entre la familia y el jardin. Se recomienda en casa seguir implementando hábitos los cuales le permitan avanzar en su proceso motor. Manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a

Powered by CamScanner

medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando su creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el mes, se permitió también que la niña despertara su curiosidad por medio del pensamiento cientifico.es una niña tranquila, afectuosa y observadora, la cual muestra buena disposición para compartir con sus compañeros y participar en actividades grupales, aunque en ocasiones prefiere observar antes de integrarse, ya que se muestra tímida, siempre las docentes la apoyamos en cada uno de sus procesos y esto permite que ella tenga seguridad, además de eso se adapta con facilidad a las rutinas del aula y responde positivamente al acompañamiento de las maestras, ya que esto permite que tenga un mejor ambiente dentro del salon.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOEMI SAMANTHA MEJIAS QUINTERO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Para Samantha ha sido sencillo acoplarse a los tiempos de llegada al jardín, ya que con confianza en las rutinas ella logró demostrar avances positivos al incrementar su entusiasmo al manifestar dia a dia realizando el ingreso al jardín ya que ahora su, así que paulatinamente empezó a entra cada vez con más disposición y energía al recupero los tiempos en sus hábitos de sueño , se recomienda a los padres continuar proponiendo tiempos adecuados a descansar en la noches de manera tranquila y temprana ya que ha demostrado mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan.

Explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también sus rutinas alimentarias con muy positivas, consume cualquier alimento dispuesto con gusto, evidenciando que tienen una relación estrecha y agradable con las frutas y vegetales, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores, Además de esto aprende nuevas palabras rápidamente. La mayoría de ellos reconocen y pueden nombrar objetos comunes. Usan plurales, como "libros" para más de un libro. La mayoría de los niños también usan pronombres (yo, tú, mi, nosotros, ellos) y usan frases completas de 4 a 5 palabras Entre sus características se incluyen: Los niños de tres años suelen disfrutar de la compañía de otros niños y ahora pueden jugar más juntos. Están aprendiendo que otras personas son reales y tienen sentimientos reales. Aún pueden tener miedo a los ruidos, la oscuridad, los animales, los monstruos.

Powered by CamScanner

A esta edad, es extremadamente activo, se desplaza con facilidad y aprende de forma muy física. Los niños de esta edad caminan, corren, patean y lanzan. Exploran su mundo y adquieren nuevas habilidades, como patear una pelota o montar, comienzan a expresar su independencia y desafiar los límites establecidos por los adultos. Experimentan rabietas, altibajos emocionales, agresividad e intolerancia a la frustración. Es crucial entender que estos comportamientos forman parte de su desarrollo normal.

edilma

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016

NOMBRE DEL NIÑO: ZOE KEILANY DIAZ VIUCHE

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Zoe evidencia un proceso de desarrollo acorde con su edad, mostrando avances significativos en diferentes aspectos de su crecimiento y aprendizaje. Se caracteriza por ser una niña alegre, participativa y receptiva frente a las experiencias que se le proponen en el entorno. Durante las actividades diarias se muestra interesada en explorar, descubrir y aprender, participando con entusiasmo y demostrando una actitud positiva frente a los nuevos retos. Logra expresar de manera clara y comprensible sus necesidades, deseos, emociones e ideas, utilizando un vocabulario acorde a su etapa de desarrollo. Mantiene intercambios comunicativos con adultos y compañeros, responde a preguntas sencillas, sigue conversaciones relacionadas con su entorno y demuestra interés por compartir experiencias y acontecimientos significativos para ella. Además, escucha con atención cuando otros participan y comprende indicaciones que le permiten desenvolverse adecuadamente en las rutinas diarias. ha demostrado tener avances positivos en sus hábitos y rutinas durante su estadía en el jardín demostró gran empatía con sus padres, docentes y compañeros al hacerlos de manera tranquila y alegre generando confianza al llegar con sus compañeros, es una niña que se le facilita asumir diferentes responsabilidades sencillas como organizar los juguetes utilizados en el sitio que corresponde y dejar sus objetos personales en el lugar asignado en el aula ya que anteriormente genero este vínculo positivo con las rutinas diarias. Aunque su comunicación verbal es más fluida logra darse a entender con bastante facilidad expresando textualmente las situaciones que le agradan junto con las que le generen molestia y con apoyo de sus expresiones gestuales cuando necesita ser atendido ya que sus emociones son muy claras y se reflejan en su rostro donde en ocasiones por medio del grito donde se fortalecerá por medio del diálogo y la escucha durante las asambleas realizadas dónde logra participar y darle Calma mientras se le atiende; al disponer alimentos genera mucha atención en la sopa donde consume los demás con gran ansiedad de terminar pronto para llegar a comer de manera ágil, además llega satisfecha al momento de descanso aunque no lo realiza de inmediato trata de permanecer tranquilo mientras se acopla nuevamente a este proceso reparador para su cuerpo además de esto corre con confianza, suben escaleras alternando los pies, saltan con ambos pies y pueden pedalear Sostienen crayones con los dedos (no con el puño), dibujan círculos y pueden pasar las páginas de un libro o apilar bloques.

Powered by CamScanner

Comienzan a vestirse o desvestirse con prendas sencillas y logran utilizar el tenedor Hablan constantemente, utilizando oraciones de 3 a 5 palabras Entienden instrucciones de dos o tres pasos y comprenden conceptos como "grande" y "pequeño" Es la etapa clásica del ¿por qué?, ya que quieren saber la razón de todo lo que les rodea. Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido Empiezan a clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos.

Ivonne Díaz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMY SAMANTHA MOSQUERA PEREA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

EIMY SAMANTHA ha demostrado tener avances positivos en sus hábitos y rutinas durante su estadía en el jardín demostró gran empatía con sus padres, docentes y compañeros al hacerlos de manera tranquila y alegre generando confianza al llegar con sus compañeros, es un niño que se le facilita asumir diferentes responsabilidades sencillas como organizar los juguetes utilizados en el sitio que corresponde y dejar sus objetos personales en el lugar asignado en el aula ya que anteriormente genero este vínculo positivo con las rutinas diarias. Aunque su comunicación verbal es más fluida logra darse a entender con bastante facilidad expresando textualmente las situaciones que le agradan junto con las que le generen molestia y con apoyo de sus expresiones gestuales cuando necesita ser atendido ya que sus emociones son muy claras y se reflejan en su rostro donde en ocasiones por medio del grito donde se fortalecerá por medio del diálogo y la escucha durante las asambleas realizadas dónde logra participar y darle Calma mientras se le atiende; al disponer alimentos genera mucha atención en la sopa donde consume los demás con gran ansiedad de terminar pronto para llegar a comer de manera ágil, además llega satisfecha al momento de descanso aunque no lo realiza de inmediato trata de permanecer tranquilo mientras se acopla nuevamente a este proceso reparador para su cuerpo.

Además de esto aprende nuevas palabras rápidamente. La mayoría de ellos reconocen y pueden nombrar objetos comunes. Usan plurales, como "Carros" para más de un carro. La mayoría de los niños también usan pronombres (yo, tú, mi, nosotros, ellos) y usan frases completas de 4 a 5 palabras Entre sus características se incluyen: Los niños de tres años suelen disfrutar de la compañía de otros niños y ahora pueden jugar más juntos. Están aprendiendo que otras personas son reales y tienen sentimientos reales. Aún pueden tener miedo a los ruidos, la oscuridad, los animales, los monstruos.

A esta edad, es extremadamente activo, se desplaza con facilidad y aprende de forma muy física. Los niños de esta edad caminan, corren, patean y lanzan. Exploran su mundo y adquieren nuevas habilidades, como patear una pelota o montar, comienzan a expresar su independencia y desafiar los límites establecidos por los adultos. Experimentan rabietas, altibajos emocionales, agresividad

Powered by CamScanner

e intolerancia a la frustración Manifiesta gran interés por las experiencias creativas y de expresión. Disfruta especialmente de actividades que involucran materiales manipulativos como la plastilina, pinturas, colores y otros recursos que le permiten experimentar libremente. También se destaca por su curiosidad natural y su deseo constante de explorar lo que la rodea. Es crucial entender que estos comportamientos forman parte de su desarrollo normal.

Deisy Perea

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **LUISANA LISBETH POLO LOAIZA**

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE JARDIN**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: **Norela Díaz, Jenny Torres, Vanesa Benavides**

FECHA31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
es una niña que demuestra agrado por las experiencias artistas, ya que le encanta dibujar, pintar y explorar con diferentes materiales, en estas experiencias se puede identificar que la niña expresa sus emociones y sentimientos, por otra parte le encanta las experiencias donde se involucra el baile y el canto, dando a conocer así su expresión corporal, , se destaca también por reconocer las diferentes nociones espaciales y por tener un buen lenguaje verbal ya que se comunica con sus compañeros, compañeras con claridad y en un buen tono de voz pues le encanta expresarse, dialogar y hasta regañar cuando observa que algo o alguien no está haciendo algo bien y se lo hace saber a su maestra. Muestra un gran interés al momento de alimentarse ya que le encantan las sopas, las bebidas, las proteínas, verduras, harinas, granos y lácteos, hasta en ocasiones repite ración cuando algo es de su total agrado al momento de alimentarse es muy independiente, demuestra un gran interés por trabajar en equipo y compartir con sus compañeros dentro de su aula. Permanece siempre feliz y tranquila, muy rara vez se ve involucrada en situaciones que alteren la convivencia y cuando algo así sucede prefiere retirarse y buscar otro grupo de amigos,

Powered by CamScanner

comprendiendo que cualquier acción genera una reacción en el otro.

Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción, también disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal.

Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana a la vez manifiesta el interés por vestirse y desvestirse solo hasta realizarlo sin intervención de la maestra,

Rubiela Yoaiza

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **ADRIAN JESUS TELLEZ GARCIA**

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE JARDIN**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Jenny Torres, Vanesa Benavides

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Adrian ha logrado incrementar su lenguaje al momento de participar en los conversatorios que se proponen, en acciones como lectura de cuentos o imágenes; El niño disfruta y explora cada uno de los ambientes enriquecidos ofrecidos en el jardín, donde toca y manipula diferentes objetos e instrumentos dándoles diferentes usos. Se le facilita hacer asociación de figuras por el color o tamaño, pero se le dificulta armar rompecabezas; se continúa trabajando con acciones para incrementar esta habilidad en el niño. Goza de acciones planteadas al ritmo de la música donde mueve su cuerpo y sigue indicaciones dadas por la profesional El agarre de pinza se ha incrementado usa los tres dedos de apoyo para hacer rasgado o coger la crayola para garabateo. Ha adquirido mayor destreza y equilibrio en los desplazamientos que realiza sobre todo al subir y bajar escaleras así como al correr y patear una pelota al mismo tiempo, saltando con los dos pies, cruza obstáculos buscando solucionar pequeños problemas.

Powered by CamScanner

Es independiente realiza rutinas como ir al baño lavarse las manos e intenta cepillarse los dientes solo. El niño se socializa con las compañeras y compañeros, pero en especial con Mateo con quien tiene gran afinidad. En cuanto las habilidades motrices han aumentado realiza

Asocia y agrupa las fichas geométricas o bloques lógicos armando torres, muestra habilidad para armar rompecabezas. Disfruta de acciones al ritmo de la música donde realiza movimientos generados por ella, imita a otros y sigue instrucciones dadas por la profesional

Disfruta "leyendo" a su manera los libros favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones, comenta sus programas favoritos de televisión y

Sandra Garcia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-8		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EVELYN HASBLEIDY SANCHEZ ACHIPIS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Evelyn ha logrado incrementar su lenguaje al momento de participar en los conversatorios que se proponen, en acciones como lectura de cuentos o imágenes; la niña disfruta y explora cada uno de los ambientes enriquecidos ofrecidos en el jardín, donde toca y manipula diferentes objetos e instrumentos dándoles diferentes usos. Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones, comenta sus programas favoritos de televisión y amplía sus horizontes culturales a través de videos y otros materiales audiovisuales. Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad, es respetuosa y demuestra interés en participar en las actividades que le llaman la atención a lo largo de la jornada, muestra disposición para involucrarse en juegos con sus compañeros , también reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas, se siente tranquilo y seguro cuando manifiesta alguna molestia, opinión o quiera hacer algún aporte o pregunta. Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana a la vez manifiesta el interés por vestirse y desvestirse

Powered by CamScanner

sola hasta realizarlo sin intervención de la maestra, de igual manera se muestre independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, sin ayuda.

Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presentan en una situación determinada. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

Ana Maria Achipiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/09/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN JOSUE SUEREZ BUSTOS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 31 *DE JULIO DEL 2026*

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Para Ian Josue se logró demostrar avances positivos al incrementar su entusiasmo al manifestar día a día realizando el ingreso al jardín ya que ahora su, así que paulatinamente empezó a entra cada vez con más disposición y energía al recupero los tiempos en sus hábitos de sueño , se recomienda a los padres continuar proponiendo tiempos adecuados a descansar en la noches de manera tranquila y temprana ya que ha demostrado mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también sus rutinas alimentarias con muy positivas, consume cualquier alimento dispuesto con gusto, evidenciando que tienen una relación estrecha y agradable con las frutas y vegetales, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos.

Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido aunque Quieren hacerlo todo "solos", lo que a menudo se manifiesta con el famoso negativismo o frustración ante sus propias limitaciones. Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social. Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora.

Powered by CamScanner

Aprenden nuevas palabras rápidamente. La mayoría de ellos reconocen y pueden nombrar objetos comunes. Usan plurales, como "libros" para más de un libro. La mayoría de los niños también usan pronombres (yo, tú, mi, nosotros, ellos) y usan frases completas de 4 a 5 palabras Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional.

Rosa Bustos

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMY JULIANA LOPEZ ORTIZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Juliana demuestra ser respetuosa y participativa al momento de realizar las actividades propuestas. Inicialmente, mostraba una preferencia por estar siempre cerca de Antonella, lo que reflejaba su necesidad de seguridad y confianza. Sin embargo, se ha evidenciado un avance significativo en su capacidad para interactuar y compartir con otros compañeros, lo que indica un desarrollo positivo en sus habilidades sociales y de integración en el grupo. Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocerse como un ser hábil y segura de sí mismo también manifiesta nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, encuentre en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación. Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada. Experimenta

Powered by CamScanner

cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo. Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones, comenta sus programas favoritos de televisión y amplía sus horizontes culturales a través de videos y otros materiales audiovisuales.

Fernanda Ortiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA PROFESIONAL

Powered by CamScanner